

A chiazza di leopardo, un po' in tutta Italia, supplenti e precari del mondo scolastico lamentano come l'assegnazione delle cattedre per l'anno accademico 2024-2025 sia flagellata da errori e incongruenze. Un problema che, sostengono, è causato dal fatto che lo Stato faccia affidamento su delle soluzioni algoritmiche che considerano gli esseri umani al pari di semplici numeri, generando graduatorie che sono prive di logica e raziocinio. Il difetto della macchina non rappresenta però un'eccezione, è piuttosto un fenomeno che si manifesta ormai a cadenza regolare. Tuttavia, le istituzioni riteng...

Questo è un articolo di approfondimento riservato ai nostri abbonati. Scegli l'abbonamento che preferisci (al costo di un caffè la settimana) e prosegui con la lettura dell'articolo.

Se sei già abbonato effettua l'accesso qui sotto o utilizza il pulsante "accedi" in alto a destra.

ABBONATI / SOSTIENI

L'Indipendente non ha alcuna pubblicità né riceve alcun contributo pubblico. E nemmeno alcun contatto con partiti politici. **Esiste solo grazie ai suoi abbonati.** Solo così possiamo garantire ai nostri lettori un'informazione veramente libera, imparziale ma soprattutto senza padroni.

Grazie se vorrai aiutarci in questo progetto ambizioso.

Username

Password

Ricordami

Accedi

[Password dimenticata](#)